

# PROGRAMA PRESENCIAL

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES UMA 2025

### Accesos y Blue Phantom. Dr. Vales

- Reconoce sonoanatomía de principales accesos vasculares en modelo.
- Realiza procedimiento de punción y confirmación ecográfica de acceso vascular en el simulador.

### LUS normal. Dr. Casella / Dr. Tanuri

- Reconoce en el modelo las áreas de escaneo.
- Realiza escaneo en sentido longitudinal y transversal con varias sondas.
- Identifica las zonas de aposición esternal y diafragmática.
- Analiza en imágenes el pulmón normalmente aireado.
- Valora el algoritmo de diagnóstico de neumotórax.

### LUS patológico. Dr Costantini

- Identifica en el simulador el patrón B.
- Diferencia el síndrome intersticial focal y difuso.
- Analiza las diferencias ecográficas entre el origen respiratorio del cardiogénico del Sme intersticial difuso.
- Identifica en el simulador el Sme de consolidación y sus características ecográficas distintivas y diferenciales.
- Reconoce el signo del cuadrilátero y de la sinusoide en el derrame pleural.

### VA y estómago ocupado. Dr. Molinelli / Dr. De Esteban

- Reconoce la membrana cricotiroidea con ecografía en el modelo.
- Escanea el antro en decúbito dorsal y lateral.
- Repasa los signos cualitativos de estómago ocupado.

### Paraesternal. Dr. Debrahi

- Obtiene la ventana de la ventana.
- Reconoce de las cavidades y estructuras.
- Repasa las ventajas de la ventana en el contexto crítico.

### Apical 4C. Dra. Longo

- Obtiene la ventana de la ventana.
- Reconoce de las cavidades y estructuras.
- Repasa las ventajas de la ventana en el contexto crítico.

### Subxifoideo. Dr. Álvarez

- Obtiene la ventana de la ventana.
- Reconoce de las cavidades y estructuras.
- Diámetro y colapsabilidad de VCI
- Repasa las ventajas de la ventana en el contexto crítico.

### E-FAST. Dr. Krumrick.

- Aplica en modelo vivo los protocolos de inestabilidad hemodinámica en trauma
- Simula situaciones de utilidad clínica.

### Simulación. Dres. Álvarez, Vales, Krumrick y Costantini

- Observa la dinámica como parte del aprendizaje colaborativo
- Resuelve escenarios de inestabilidad hemodinámica e hipoxemia utilizando PoCus.
- Participa en el Intercambio ideas con los instructores en el debriefing.